

Pendampingan Penyusunan LKPD berbasis Saintific Approach di SD Gugus Sendangtirto Sleman

Oleh: Haryanto, Suwarjo, Wuri Wuryandani, Vera Yuli Erviana, Ratna Hidayah, Ainun Mahfuzah

ABSTRAK

Penugasan menggunakan LKPD sebagai alternatif guru untuk mendukung pembelajaran di masa pandemik Kegiatan pelatihan ini bertujuan meningkatkan kemampuan guru dalam Menyusun dan mengembangkan LKPD berbasis Saintific Approach dalam pembelajaran. Kegiatan ini terlaksana dengan kerjasama koordinator Sekolah Dasar Gugus Sendangtirto, Berbah, Sleman. Kegiatan ini melibatkan 30 guru SD sebagai peserta. Kegiatan PPM pelaksanaan kegiatan ini dengan memberikan pelatihan. Dengan mengadopsi tahapan lesson study. Lesson study sebagai model pelatihan dan pendampingan guru dengan melakukan pengkajian pembelajaran dan bimbingan berkelompok. Ada tiga tahapan yang dilakukan yakni plan, do, dan see. Kegiatan tersebut terlaksana secara berkelanjutan. Data peningkatan kemampuan peserta diperoleh melalui kuisioner. Berdasarkan data yang diperoleh, terjadi peningkatan penilaian dan kemampuan guru terhadap penyusunan dan penggunaan LKPD berbasis scientific approach setelah mengikuti kegiatan pelatihan ini menjadi kategori tinggi dan sangat tinggi. Setelah pelatihan, peserta mampu menyusun LKPD berbasis scientific approach dan mengimplementasikan di pembelajaran. Adapun ketercapaian luaran kegiatan pengabdian ini diantaranya, kegiatan terpublikasi di media massa di Kedaulatan Rakyat. Artikel penelitian diterima untuk diterbitkan di DEDIKASI: Community Service Reports

Kata kunci: LKPD, pendekatan saintifik, sekolah dasar