

Online Project-Based Learning (O-PjBL): Effectiveness in Teachers Training and Coaching in Vocational Education

Oleh: Putu Sudira, Muhammad Nurtanto, Nani Masrifah, Evi Nurdianah, Farid Mutohhari

ABSTRAK

Efektifitas pembelajaran berbasis proyek di pendidikan vokasional masih menjadi tanda tanya besar, apalagi saat ini diperparah dengan hadirnya pandemic covid 19. Pelatihan dan pendampingan dalam mengelola pembelajaran daring agar tetap interaktif dan produktif menjadi kebutuhan dasar yang harus dipenuhi. Penelitian ini bertujuan mengkaji konsep pelatihan dan pendampingan model pembelajaran berbasis proyek online (O-PjBL), dan mengetahui persepsi serta efektifitasnya setelah diterapkan. Pendekatan konsep digunakan dalam mengkonsep pelaksanaan pelatihan dan pendampingan. Sementara itu, data hasil evaluasi pelatihan dan pendampingan akan di uji persepsikan dan dieksperimenkan untuk mengetahui respon peserta dan efektivitas pelatihan dan pendampingan model pembelajaran berbasis proyek online. Sejumlah 70 guru pendidikan vokasional di provinsi Yogyakarta dilibatkan sebagai subjek penelitian ini. Data dikumpulkan melalui metode kuesioner, metode test, dan metode dokumentasi. Analisis deskriptif, statistik deskriptif dan inferensial digunakan untuk menganalisis data yang terkumpul. Konsep pelatihan dan pendampingan yang dihasilkan meliputi empat langkah, yaitu Plan, Do, Check, and Evaluate. Uji persepsi penerapannya menunjukkan kategori yang sangat baik. Demikian juga penerapannya teruji sangat efektif dalam meningkatkan pemahaman dan kualitas rencana pembelajaran terintegrasi model O-PjBL yang dihasilkan.

Kata kunci: Pelatihan dan Pendampingan, Pembelajaran Daring, Pembelajaran Berbasis Proyek, Guru Vokasional