

IMPLEMENTASI PROGRAM PENGEMBANGAN DIRI BERBASIS HYBRID LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN RISET DAN MENULIS KARYA ILMIAH BAGI GURU KIMIA

**Oleh:
Antuni Wiyarsi dan Sukisman Purtadi
Jurdik Kimia FMIPA UNY**

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan lanjutan dari penelitian tahun pertama yang telah dilakukan. Penelitian tahun kedua ini bertujuan untuk mengujicobakan program yang telah dikembangkan. Ujicoba dilakukan untuk mengetahui efektivitas program dalam meningkatkan pemahaman guru tentang keterampilan riset dan menulis karya ilmiah, mengetahui kemampuan riset dan menulis karya ilmiah guru setelah mengikuti program dan tanggapan guru terhadap program.

Penelitian dengan implementasi program pengembangan diri berbasis *hybrid learning*. Program pelatihan memadukan penyajian tatap muka (7 pertemuan) dan *online*. Sebelum mengikuti program, guru diberi pretes. Instrumen yang digunakan meliputi; soal pretes dan postes, lembar penilaian kemampuan riset, lembar penilaian menulis karya ilmiah serta angket tanggapan guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 6,67% peserta mencapai peningkatan dalam kriteria tinggi, 80% peserta peningkatannya sedang dan 13,33% peserta dengan kriteria peningkatan pemahaman rendah. Sebanyak 28,6% guru memiliki kemampuan riset yang baik dan 71,4% guru memiliki kemampuan riset cukup baik serta Sebanyak 14% guru memiliki kemampuan menulis karya ilmiah dalam kriteria baik, 57% dalam kriteria cukup baik dan 29% memiliki kemampuan menulis karya ilmiah yang kurang baik setelah mengikuti program pengembangan berbasis *hybrid learning* yang dikembangkan. Sebagian besar memberikan tanggapan yang sangat baik (64%) terhadap program pengembangan diri berbasis *hybrid learning* yang dikembangkan, sedangkan 36% guru memberikan tanggapan yang baik.