

# PENGARUH GLOBALISASI TERHADAP PEMBELAJARAN SAINS DI SMPN KABUPATEN BANTUL

Oleh : Yuni Wibowo, Asri Widowati, Purwanthy Widhi

## Abstrak

Globalisasi memberikan dampak yang signifikan terhadap dunia, termasuk pendidikan. Pendidikan era globalisasi harus mampu mengajak siswa untuk aktif berpikir ide-ide baru dan terampil. Namun kenyataannya, pembelajaran saat ini dirasa masih belum bisa memenuhi tuntutan tersebut. Pembelajaran sains masih sekedar membuktikan penemuan yang sudah ada ataupun belajar apa yang ada di buku, tanpa mengkaitkannya dengan kehidupan. Dampak yang muncul berupa rendahnya kualitas pendidikan Indonesia. Untuk itulah maka dipandang sangat perlu untuk mempersiapkan perangkat pembelajaran *authentic inquiry learning* untuk mengembangkan *creative thinking* dan *scientific process skill*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran sains dengan pendekatan *authentic inquiry learning* pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) untuk mengembangkan *Creative thinking* dan *scientific process skill* siswa untuk merevitalisasi sekolah terdampak globalisasi. Penelitian ini dilakukan dengan cara sebagai berikut: (1) mengembangkan upaya pemberdayaan dan kemitraan dengan masyarakat wilayah Bantul dalam pembuatan perangkat pembelajaran *authentic inquiry learning*; (2) mendesain strategi pembelajaran dalam implementasi *authentic inquiry learning* dalam upaya meningkatkan *creative thinking* dan *scientific process skill*; (3) mengembangkan SSP (*Subject Spesific Paedagogy*) berbasis *authentic inquiry learning*; (4) mengembangkan model evaluasi proses dan produk pembelajaran sains untuk siswa SMP.

Penelitian dilakukan menggunakan metode *research and development* (penelitian pengembangan) yang mengikuti model Borg and Gall. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan meliputi silabus, RPP, handout, LKS, media, dan instrumen penilaian. Produk perangkat pembelajaran yang dihasilkan dalam penelitian ini melibatkan masyarakat pengguna dan dipilih dari materi dengan standard kompetensi dan kompetensi dasar yang dapat mengembangkan *creative thinking* dan *scientific process skill* siswa serta dapat dilaksanakan di luar kelas. Produk perangkat pembelajaran yang dihasilkan divalidasi melalui review internal, review eksternal, uji coba terbatas, dan uji coba secara luas dengan menggunakan penelitian eksperimen. Data mengenai kualitas dan potensi perangkat pembelajaran yang dapat mengembangkan *creative thinking* dan *scientific process skill* dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan angket dengan menggunakan lembar observasi, review, dan kuesioner. Sementara itu, data dianalisis dengan analisis deskriptif dan analisis korelasional.

Kata kunci: *authentic inquiry learning, creative thinking, scientific process skills.*

## **Abstract**

*Globalization has a significant impact on the world, including education. Globalization of education should be able to invite students to actively think of new ideas and skilled. But in reality, the current study it is still not able to meet these demands. Learning science is a discovery proves that already exist or learn what is in the book, without linking it to life. The impact of the emerging form of the low quality of education in Indonesia. For this reason it is considered very necessary to prepare authentic inquiry learning package to develop creative thinking skills and scientific process.*

*This research is aimed to developing science teaching package through authentic inquiry learning approach in Junior High School for developing student's creative thinking and scientific process skills to revitalize school students affected by globalization. This research was conducted in the following manner: (1) develop empowerment and partnership with the community in Bantul for developing the authentic inquiry learning package, (2) designing authentic learning strategies in the implementation of inquiry learning in promoting creative thinking and scientific process skills; (3) developing SSP (Subject Specific Paedagogy) authentic inquiry-based learning, (4) develop a model of process and product evaluation for junior high school students learning science.*

*This research is done by research and development with Borg and Gall model. The product is syllabus, lesson plan, student worksheet, media, and assessment instrument. Those product in this research involve the community and are selected from material that its standard competency and basic competency can develop creative thinking and scientific process skill and can held in outdoor learning. Those product assess and review by internal and external experts, limited trial, and field trials using experimental research. Data on the quality and potential of learning package that can develop creative thinking skills and scientific process was collected through observation, interviews and questionnaires by using observation sheets, reviews, and questionnaires. Meanwhile, the data were analyzed with descriptive analysis and correlation analysis.*

*Keywords: authentic inquiry learning, creative thinking, scientific process skills.*

