

IMPLEMENTASI MODEL HIPOTETIK PEMBELAJARAN  
KEWIRAUSAHAAN TERINTEGRASI BIDANG PRODUKTIF SISWA SMK  
BIDANG KEAHLIAN BANGUNAN

Oleh: V. Lilik Hariyanto, M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Dapat ditemukan cara mengimplementasikan MHPT untuk menumbuhkan kesiapan berwirausaha siswa SMK kompetensi keahlian teknik konstruksi batu dan beton, (2) Dapat diketahui tingkat validitas, keefektifan dan keterlaksanaan implementasi MHPT untuk menumbuhkan kesiapan berwirausaha siswa SMK kompetensi keahlian teknik konstruksi batu dan beton, (3) Dapat diketahui respon guru dan siswa terhadap implementasi MHPT untuk menumbuhkan kesiapan berwirausaha siswa SMK kompetensi keahlian teknik konstruksi batu dan beton.

Inti penelitian termasuk penelitian dan pengembangan (*Research & Development*), berorientasi pada pengembangan produk. Pengembangan model mengikuti pola pengembangan model *Instructional Development Institute* (IDI). Prosedurnya: (1) Pra-pengembangan model pembelajaran, (2) Pengembangan model pembelajaran. Uji coba model meliputi: (1) Uji coba model pembelajaran, (2) Subjek uji coba model pembelajaran. Data dalam penelitian ini terdiri atas data kualitatif dan data kuantitatif. Instrumen penelitian terdiri: (1) Lembar validasi, (2) Lembar observasi, (3) Lembar observasi aktivitas siswa, (4) Lembar observasi kemampuan guru menerapkan model, (5) Angket respons siswa dan guru terhadap penerapan model. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif-kualitatif dengan memberikan narasi yang logis sesuai dengan tujuan penelitian.

Kesimpulan penelitian: (1) Implementasi MHPT dapat dilakukan dengan cara membuat suplemen pembelajaran berupa: (a) Buku panduan implementasi model, (b) RPP terintegrasi, (c) Modul pembelajaran dan, (d) *Jobsheet* pembelajaran, (2) Tingkat validitas (ketepatan) implementasi tepat atau sangat tepat untuk menumbuhkan kesiapan siswa dalam berwirausaha, (3) Tingkat keefektifan implementasi adalah baik atau sangat baik untuk menumbuhkan kesiapan siswa dalam berwirausaha, (4) Tingkat keterlaksanaan implementasi adalah dalam katagori baik dan sangat baik untuk menumbuhkan kesiapan siswa dalam berwirausaha, (5) Respon guru terhadap implementasi adalah dalam katagori baik dan sangat baik untuk menumbuhkan kesiapan siswa dalam berwirausaha, (6) Respon siswa terhadap implementasi adalah dalam katagori baik dan sangat baik rangka untuk menumbuhkan kesiapannya dalam berwirausaha.

Kata kunci: Model hipotetik pembelajaran terintegrasi (MHPT)  
Kewirausahaan  
Kompetensi keahlian teknik konstruksi batu dan beton

IMPLEMENTATION OF LEARNING ENTREPRENEURSHIP  
HYPOTHETICAL MODEL PRODUCTIVE INTEGRATED STUDENT  
AFFAIRS BUILDING AREAS OF EXPERTISE SMK

By: V. Lilik Hariyanto, M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this research is as follows: (1) Can be found to implement MHPT to foster entrepreneurship readiness vocational students engineering competence stone and concrete construction, (2) To determine the level of validity, the effectiveness and feasibility of implementation MHPT to foster entrepreneurship readiness skills of vocational students competence stone and concrete construction techniques, (3) t can be seen the response of teachers and students the implementation MHPT to foster entrepreneurship readiness vocational students engineering competence stone and concrete construction.

The core research including research and development (R & D), oriented product development. Model development follows the pattern of development of a model of Instructional Development Institute (IDI). The procedure: (1) Pre-development learning model, (2) Development of the learning model. Trial models include: (1) Trial learning model, (2) Subject trial learning model. The data in this study consisted of qualitative data and quantitative data. The research instrument consisted: (1) validation sheet, (2) Observation sheet, (3) Observation of student activity sheets, (4) Observation sheet teacher's ability to implement the model, (5) Questionnaire responses of students and teachers on the implementation of the model. The data analysis techniques-qualitative descriptive to provide a logical narrative according to the research objectives.

Conclusion research: (1) MHPT implementation can be done by making learning supplements: (a) Model implementation guidebook, (b) RPP integrated, (c) Learning modules and, (d) Job sheet learning. (2) The level of validity (accuracy) implementation is appropriate or very appropriate to foster students' readiness to self-employment, (3) The effectiveness of implementation is good or very good to foster students' readiness to self-employment, (4) The level of adherence to the implementation is in the category of good and very good to foster students' readiness to self-employment, (5) The response of teachers to the implementation is in the category of good and very good to foster students' readiness to self-employment, (6) The response of students to the implementation is in the category of good and very good to foster students' readiness to self-employment.

Keywords: Hypothetical model of integrated learning (MHPT)  
Entrepreneurship  
Engineering competence stone and concrete construction