

SURVEI TERHADAP PERAN SERTA ORANGTUA DALAM
PENANAMAN KARAKTER SEBAGAI PENDIDIKAN
KARAKTER SECARA INFORMAL

Antuni Wiyarsi, Das Salirawati dan Eddy sulistyowati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya peran serta orangtua yang berprofesi pendidik dalam penanaman karakter pada anak ditinjau dari enam karakter pokok yang ada dan mengetahui ada tidaknya perbedaan cara pandang penanaman karakter kepada anak-anak antara ibu dan bapak.

Penelitian ini didesain sebagai penelitian deskriptif dengan metode survei terhadap ibu dan bapak yang berprofesi sebagai dosen di UNY. Variabel penelitian adalah peran serta orangtua yang berprofesi sebagai pendidik (dosen) dari enam fakultas yang ada di UNY dalam penanaman karakter pada anak. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh dosen dari enam fakultas di UNY dengan sampel sebanyak 20 dosen per fakultas (10 bapak 10 ibu), sehingga jumlah sampel seluruhnya 120 dosen. Sampel diambil secara *area purposive sampling* dengan mempertimbangkan rasio jumlah dosen laki-laki dan perempuan serta usia anak yang dimiliki dosen di bawah 15 tahun. Instrumen berupa angket yang dijabarkan berdasarkan keenam karakter pokok dengan mengacu pada definisi yang terdapat dalam *Grand Design* Kementerian Pendidikan Nasional tentang pendidikan karakter, yaitu kereligiusan, kejujuran, kecerdasan, ketangguhan, kedemokratisan, dan kepedulian. Berdasarkan definisi yang telah ditetapkan selanjutnya dijabarkan dalam 80 butir pernyataan positif.

Hasil penelitian menunjukkan besarnya peran serta orangtua yang berprofesi sebagai dosen dalam penanaman karakter ditinjau dari enam karakter pokok yang ada, yaitu untuk responden ibu (perempuan) berperan dalam penanaman karakter kereligiusan, kejujuran, kecerdasan, ketangguhan, kedemokratisan, dan kepedulian berturut-turut sebesar 4,4274 (dengan kriteria sangat tinggi); 4,2771 (sangat tinggi); 4,1117 (sangat tinggi); 4,1121 (sangat tinggi); 4,1606 (sangat tinggi); dan 4,1164 (sangat tinggi). Adapun untuk responden laki-laki (bapak) berturut-turut 4,2500 (sangat tinggi); 4,1229 (sangat tinggi); 4,0700 (sangat tinggi); 4,0848 (sangat tinggi); 4,0773 (sangat tinggi); dan 4,1159 (sangat tinggi). Tidak ada perbedaan yang signifikan cara pandang penanaman karakter kepada anak-anak antara ibu dengan bapak yang ditunjukkan dengan harga t_{hitung} sebesar 0,993 pada p sebesar 0,323.

Kata kunci: survei, peran serta orangtua, karakter, pendidikan informal

FMIPA 028/KJN/L/2011