

MODEL PEMBELAJARAN YANG MEMERDEKAKAN UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN BANTUL

Oleh: Prof. Dr. C. Asri Budiningsih, M.Pd., Suyantiningsih, S.Pd., M.Ed., Monika Sidabutar, S.Si., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan dari pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat (PPM) ini adalah: 1) Memberikan pelatihan kepada guru tentang cara menerapkan model pembelajaran yang memerdekakan dalam rangka meningkatkan kemandirian belajar siswa; 2) Meningkatkan mutu kinerja dan kompetensi guru dalam menerapkan model pembelajaran yang memerdekakan bagi siswa. Kegiatan PPM ini dilaksanakan secara online pada tanggal 1-2 Juli 2021, dengan subyek sebanyak 34 peserta yang terdiri dari guru-guru Sekolah Dasar Kabupaten Bantul. Metode yang digunakan ceramah, diskusi, dan simulasi/praktek. Metode ceramah dan diskusi digunakan untuk menyampaikan materi dan memahami peserta tentang konsep pembelajaran yang memerdekakan dan peranan guru dalam pembelajaran yang memerdekakan. Metode praktek/simulasi, digunakan untuk memberikan kesempatan kepada peserta untuk merancang rencana pembelajaran model pembelajaran yang memerdekakan dan media yang menarik dengan PowerPoint untuk mendukung proses pembelajaran yang memerdekakan lebih efektif dan efisien. Hasil kegiatan PPM menunjukkan bahwa: 1) pengetahuan, wawasan dan kompetensi para guru tentang bagaimana menerapkan model pembelajaran yang memerdekakan, untuk mendorong kemandirian belajar siswa, meningkat; 2) Kegiatan pelatihan ini dinilai telah mampu memberikan kontribusi nyata terhadap peningkatan kompetensi guru dalam dalam memfasilitasi pembelajaran yang memerdekakan dengan dihasilkannya tabel rancangan pembelajaran yang memerdekakan dan media pembelajaran PowerPoint yang dapat digunakan dalam mendukung pembelajaran yang efektif dan efisien.

Kata kunci: Model Pembelajaran memerdekakan, Belajar Mandiri Siswa