

Pengenalan Kerangka Layanan Bimbingan dan Konseling Berkebutuhan Khusus

Oleh: Fathur Rahman, Siti Aminah, Yuli Nurmalasari

ABSTRAK

Kegiatan bertujuan untuk meningkatkan kesadaran, pengetahuan, dan keterampilan mengenai kerangka layanan bimbingan dan konseling bagi peserta didik dengan berkebutuhan khusus. Metode yang digunakan berupa ceramah, diskusi dan praktek penyusunan kerangka layanan bimbingan dan konseling dalam konteks kebutuhan khusus. Sasaran pelatihan adalah guru bimbingan dan konseling se-Indonesia, guru Pendidikan khusus, guru Pendidikan luar biasa, dan para praktisi yang menggeluti bidang peserta didik berkebutuhan khusus. Langkah-langkah kegiatan pelatihan antara lain; pre test, penyampaian materi, diskusi, penugasan penyusunan kerangka layanan bimbingan dan konseling berkebutuhan khusus, post test dan evaluasi. Hasil pre test dan post test menunjukkan terdapat peningkatan pada aspek kesadaran, pengetahuan, dan keterampilan yang signifikan yaitu skor rata-rata pre test sebesar 56,76 % dan skor rata-rata post test sebesar 81,49 %. Peserta memberikan umpan balik positif terhadap kegiatan dan mengharapkan kegiatan lanjutan berkaitan dengan aplikasi layanan bimbingan dan konseling berkebutuhan khusus.

Kata kunci: bimbingan dan konseling, kebutuhan khusus, pendidikan inklusi