

PELATIHAN INTERNALISASI NILAI KARAKTER MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL DALAM FORMAT PEMBELAJARAN DARING DI TAMAN KANAK-KANAK UNTUK MEMBANGUN KARAKTER

Oleh: L. Hendrowibowo, Fajar Sidik, Amrih Setyo Raharjo, Evi Rovikoh Indah Saputri, Ebni Sholikhah

ABSTRAK

Perubahan pembelajaran dari tatap muka menjadi belajar dari rumah (daring) akibat pandemi Covid-19 telah menimbulkan banyak permasalahan. Pendidikan jenjang taman kanak-kanak merupakan jenjang pendidikan yang paling mengalami dampak akibat Pandemi Covid-19. Umumnya, persoalan ini dirasakan langsung oleh guru-guru taman kanak-kanak dalam pembelajaran berbasis teknologi. Salah satu masalah utama yang dihadapi guru adalah menanamkan pendidikan karakter pada anak usia dini. Di Kulonprogo, guru taman kanak-kanak mengalami kendala dalam membuat konten materi dan dalam menggunakan teknologi. Dilatarbelakangi persoalan ini, tim melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan ini mengusung tema 'Internalisasi nilai karakter melalui permainan tradisional dalam pembelajaran daring pada jenjang taman kanak-kanak untuk membangun karakter'. Kegiatan pengabdian ini bertujuan melestarikan nilai-nilai karakter dalam permainan tradisional. Dalam pelaksanaan, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diikuti oleh 57 guru TK. Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat menunjukkan bahwa semua peserta merasakan manfaat kegiatan, meliputi pengetahuan dan wawasan pendidikan karakter, nilai-nilai karakter dalam permainan tradisional, keterampilan pembuatan materi animasi berbasis nilai-nilai karakter, dan metode pembelajaran dalam menginternalisasikan nilai-nilai karakter pada anak usia dini.

Kata kunci: Pembelajaran Daring, Pendidikan Karakter, Permainan Tradisional, Taman Kanak-Kanak, Kabupaten Kulon Progo.