

Pelatihan Keterampilan Dasar Konseling Untuk Meningkatkan Minat Belajar Secara Online Peserta Didik Bagi Guru Bimbingan Dan Konseling (BK) SMA Propinsi Di Yogyakarta

Oleh: Diana Septi Purnama, Budi Astuti, Mitta Kurniasari

ABSTRAK

Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan wawasan, pengalaman dan pendampingan kepada para guru bimbingan dan konseling SMA agar dapat meningkatkan keterampilan dalam melakukan layanan konseling dengan permasalahan minat belajar online peserta didik. Kegiatan ini dilaksanakan dengan metode ceramah, tanya jawab, pemberian tugas, diskusi, dan simulasi. Khalayak sasaran dalam pelatihan ini adalah 31 guru BK SMA di Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY). Materi pelatihan meliputi pemahaman konsep keterampilan dasar konseling serta eksplorasi kasus siswa terkait minat belajar online. Hasil pelatihan menunjukkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan dalam menganalisis masalah terutama dalam menentukan diagnosis dan prognosis pada guru bimbingan dan konseling SMA di DIY. Peningkatan keterampilan dalam menentukan diagnosis dan prognosis dengan pendekatan *rational emotive behavior therapy* diketahui dari skor rata-rata pre-test sebesar 31 dengan kategori sedang dan skor rata-rata post-test sebesar 39 dengan kategori tinggi. Persentase pre-test sebesar 44% dan post-test sebesar 56%. Kenaikan skor pre-test dan post-test mencapai 8 point (12%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pelatihan keterampilan dasar konseling dalam menganalisis masalah terutama dalam menentukan diagnosis dan prognosis khususnya permasalahan minat belajar online telah mencapai hasil yang ditargetkan.

Kata kunci: keterampilan dasar konseling, masalah minat belajar online, guru bimbingan & konseling