

Asesmen Kebutuhan Penyusunan Bahan Ajar Berbasis Teknologi Asistive Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Anak Berkebutuhan Khusus

Oleh: Ishartiwi, Rendy Roos Handoyo, Angga Damayanto

ABSTRAK

Bahan ajar berisikan inti pesan suatu konsep materi disusun secara sistematis yang digunakan untuk memudahkan peserta didik berkebutuhan khusus mencapai kompetensi tertentu. Pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi membutuhkan bahan ajar yang relevan, praktis dan akomodatif terintegrasi dengan teknologi asistive. Faktanya, guru mengalami kesulitan dalam menyampaikan muatan materi pelajaran di masa pandemic. Aktivitas yang dilakukan guru berupa pemberian tugas melalui lembar kerja siswa berbasis pensil dan kertas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kebutuhan guru sekolah luar biasa dalam merancang bahan ajar berbasis teknologi asistif. Metode penelitian menggunakan survei dengan teknik pengumpulan data berupa pengisian kuesioner secara terbuka. Subjek penelitian 115 guru SLB di Daerah Istimewa Yogyakarta. Analisis data menggunakan statistic deskriptif dalam bentuk grafik secara prosentase yang dimaknai naratif. Hasil menunjukkan kebutuhan bentuk bahan ajar berupa modul cetak maupun e-learning sebesar 87%,, yang aksesibel sesuai karakteristik peserta didik, konten modul berkaitan Activity Daily Living (93,81%) untuk meningkatkan kemandirian, dan pengelolaan materi yang interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep dasar bidang akademik (93,81%). Guru memerlukan pelatihan menyusun bahan ajar berbasis teknologi asistif dengan biaya terjangkau karena 61,95% beranggapan teknologi asistif idnetik dengan biaya mahal.

Kata kunci: anak berkebutuhan khusus, bahan ajar, pembelajaran jarak jauh