

**PELATIHAN PENERAPAN ASESMEN DIAGNOSTIK KOGNITIF DAN  
NONKOGNITIF BERKALA DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI  
SEKOLAH DASAR SE-KABUPATEN SLEMAN**

Oleh: Sekar Purbarini Kawuryan, Anwar Senen, Hidayati, Mujinem, Firmansyah

**ABSTRAK**

Tujuan kegiatan pelatihan ini adalah meningkatkan kemampuan guru dalam menerapkan asesmen diagnostik kognitif dan nonkognitif secara berkala dalam pembelajaran jarak jauh di SD se-Kabupaten Sleman.

Jumlah sasaran kegiatan ini yaitu 26 guru SD se-Kabupaten Sleman. Kegiatan pelatihan dilaksanakan dalam bentuk ceramah, diskusi, dan pendampingan praktik mandiri dalam menyiapkan pelacakan asesmen diagnostik kognitif di SD.

Hasil pelatihan adalah sebagai berikut. (1) Lebih dari 90% peserta pelatihan memahami materi sebagai dasar menyiapkan implementasi asesmen diagnostik kognitif di kelas masing-masing. Bukti ketercapaiannya dapat dilihat dari peningkatan capaian skor hasil pre dan pos tes. (2) Lebih dari 90% peserta pelatihan telah siap mengimplementasikan asesmen diagnostik. Bukti ketercapaiannya nampak pada produk mandiri yang dikumpulkan dalam bentuk soft file.

*Kata kunci:* asesmen diagnostik kognitif, pembelajaran jarak jauh, sekolah dasar