

ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI DOSEN DITINJAU DARI PEMANFAATAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN DARING SINKRON MAYA

Oleh: Wuri Handayani, Suranto Aw, Novianto Yudha Laksana

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis persepsi dosen terhadap kebijakan melaksanakan pembelajaran secara daring yang menjadi strategi pragmatis pada masa pandemic covid 19. Perubahan relatif dariastic ini tentunya berimplikasi respon dinamis dosen sebagai pelaksana pembelajaran yang mempunyai latarbelakang beragam terkait pemahaman dan kecakapan penggunaan media dalam pembelajaran daring. Penelitian deskriptif kualitatif ini mendapatkan data hasil wawancara terstruktur terhadap informan dosen dari masing-masing prodi di Fakultas Ilmu Sosial UNY sebanyak 32 orang, dianalisis dengan model analisis Miles dan Huberman. Dengan kategorisasi aspek teknis dan aspek esensi pembelajaran informan berpandangan aspek teknis – mempelajari media sebagai sarana pembelajaran sesuatu yang tidak rumit, namun memerlukan pengalaman. Dari aspek esensi pembelajaran sebagai proses pendidikan, informan mempersepsi bahwa pembelajaran secara daring harus dilengkapi dengan srategi lain menyempurnakan pembelajaran daring yang lebih memenuhi aspek kogitip, karena pembelajaran daring kurang menyentuh aspek afeksi mhs dan relasi interaksi afeksional dosen mahasiswa. Informasi ini penting untuk peningkatan kualitas karakter kebijakan sistem pembelajaran mendatang menyempurnakan kebijakan yang telah ada.

Kata kunci: persepsi, pembelajaran daring, media