

PENANAMAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PADA PESERTA DIDIK SMP MELALUI PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA DI YOGYAKARTA

Oleh: Taat Wulandari, Primanisa Inayati, Satriyo Wibowo

ABSTRAK

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya penanaman sikap peduli lingkungan pada peserta didik Sekolah Menengah Pertama (SMP) melalui program Sekolah Adiwiyata di Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY).

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Lokasi penelitian yakni di SMP yang merupakan Sekolah Adiwiyata di DIY. Teknik pengambilan sampel yang purposive sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi teknik pengumpulan data. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian yakni usaha penanaman nilai lingkungan hidup melalui program adiwiyata di sekolah di Yogyakarta telah berjalan dengan baik melalui usaha yang terencana dengan baik melalui integrasi nilai peduli lingkungan di dalam dokumen 1 KTSP, integrasi nilai kepedulian lingkungan pada RPP, kampanye dan publikasi gerakan-gerakan peduli lingkungan, serta kader adiwiyata. Pelaksanaan penanaman nilai kepedulian lingkungan kepada peserta didik melalui program adiwiyata tercermin dalam pembelajaran sehari-hari peserta didik. Hasil yang dicapai selama pelaksanaan program adiwiyata di sekolah tercermin pada kemampuan peserta didik dalam membentuk kebiasaan peduli lingkungan. Hambatan penanaman sikap peduli lingkungan hidup yang dihadapi oleh sekolah adalah adanya pandemi covid-19 yang tengah berlangsung di sekolah, membuat peserta didik yang bersekolah mulai tahun ajaran 2020/2021 tidak mendapatkan pengalokasian penanaman sikap peduli lingkungan secara langsung di lingkungan sekolah.

Kata kunci: Pendidikan IPS, Sikap Pedulia LIngkungan, Sekolah Adiwiyata