

# **PENGEMBANGAN INSTRUMEN HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) SEJARAH KEJURUAN BERBASIS ONLINE DI SMK**

Oleh: Drs. M. Nur Rokhman, M.Pd.

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan bagaimana prosedur pengembangan instrumen penilaian higher order thinking skill (HOTS) sejarah kejuruan berbasis online di SMK; 2) mengetahui bagaimana kelayakan instrumen penilaian higher order thinking skill (HOTS) sejarah kejuruan berbasis online di SMK setelah melalui proses validasi; 3) mengukur tingkat HOTS siswa SMK dengan ujicoba produk yang dilakukan secara online.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang mengadopsi dari Borg & Gall (2003). Populasi penelitian ini adalah siswa di SMK N 2 Depok Sleman sebanyak 180 siswa, sedangkan sampelnya sebanyak 3 guru sejarah di SMK tersebut. Tahapan R&D antara lain: a) analisis kebutuhan yaitu penyiapan proposal; b) planning yaitu mengembangkan indikator HOTS dengan Forum Group Discussion terdiri 10 orang pakar (3 orang ahli evaluasi, 3 orang ahli materi, dan 4 orang perwakilan guru MGMP sejarah di Sleman); c) uji coba instrumen terbatas dengan 40 siswa dan uji coba luas pada 180 siswa di SMK N 2 Depok Sleman. Hasil uji coba dianalisis secara kuantitatif, baik menggunakan pendekatan klasik maupun menggunakan pendekatan teori respon butir.

Prosedur pengembangan instrumen penilaian HOTS telah dilakukan dengan tiga tahapan utama yaitu melakukan analisis kebutuhan, uji kelayakan dan uji efektivitas produk. Hasil ujicoba kelayakan dalam segi materi sebesar 0,72 dengan kriteria “layak digunakan”. Sedangkan dalam aspek penilaian konten soal HOTS memiliki skor 0,83 masuk dalam kriteria “layak digunakan”. Aspek keterbacaan soal memiliki skor rata-rata total 0,82 artinya masuk dalam kategori “baik”. Sehingga dapat disimpulkan hasil kelayakan produk menunjukkan produk layak digunakan untuk menilai HOTS sejarah di SMK. Hasil pengukuran menunjukkan bahwa rata-rata total siswa adalah 82 sehingga masuk dalam kategori skor “tinggi”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil pengukuran instrumen HOTS menunjukkan hasil yang tinggi. Uji efektivitas produk menghasilkan skor 0,87 artinya produk sangat efektif digunakan di SMK.

*Kata kunci:* pengembangan, HOTS, sejarah