

IDENTIFIKASI TINGKAT PENGETAHUAN GURU TENTANG NILAI-NILAI KARAKTER PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Oleh: Ermawan Susanto

Secara umum tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pengetahuan guru pendidikan jasmani tentang nilai-nilai karakter pada pembelajaran pendidikan jasmani sekolah dasar. Tujuan khusus yang ingin dicapai antara lain: (1) mengidentifikasi pemahaman guru akan nilai-nilai karakter; (2) mengidentifikasi kompetensi pedagogik guru pendidikan jasmani dalam menyusun RPP; (3) mengidentifikasi nilai-nilai karakter yang muncul selama proses pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan untuk mencapai tujuan penelitian adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif digunakan untuk mendeskripsikan variabel tingkat pemahaman guru penjas dan kompetensi pedagogik pendidikan karakter. Adapun pendekatan kualitatif dilakukan untuk mengungkap nilai-nilai karakter yang muncul dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. Populasi penelitian ini adalah para guru Pendidikan Jasmani sekolah dasar sejumlah 60 orang yang sedang menempuh studi lanjut di program kelanjutan Studi FIK UNY. Instrumen yang digunakan untuk mengidentifikasi tingkat pemahaman dan kompetensi pedagogik guru ialah angket dan lembar observasi analisis dokumen RPP, untuk mengidentifikasi nilai-nilai karakter dilakukan dengan *observasi sit in class* di tiga sekolah dasar. Identifikasi kompetensi pedagogik dan nilai-nilai karakter dibagi menjadi tiga tahapan pembelajaran yaitu: persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pemahaman guru terhadap nilai-nilai karakter pada proses pembelajaran pendidikan jasmani berada pada klasifikasi cukup baik (45%); (2) kompetensi pedagogik guru Penjasorkes dalam menyusun Rencana Program Pembelajaran (RPP) bervisi karakter belum terencana dengan baik. Hal ini tercermin dalam kemampuan guru menyusun RPP yang masih minim memasukkan muatan nilai-nilai karakter ke dalam tiga tahap pembelajaran pendidikan jasmani; (3) gambaran muatan karakter tampak pada nilai-nilai karakter yang biasa muncul dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani antara lain kerjasama; sportif; jujur; adil; peduli; bertanggung jawab; hormat; tangguh; bersahabat; kompetitif; ceria; gigih; bersih; sehat; saling menghargai; kebersamaan; berdaya tahan; berempati; dan pantang menyerah.

Kata kunci: *pendidikan jasmani, karakter, pembelajaran, dan tingkat pengetahuan.*

FIK 018/PPI/L/2011