

PENGEMBANGAN MODEL ASSESSMENT AS LEARNING PEMBELAJARAN PRAKTIK BUSANA BERBASIS DARING

Oleh: Emy Budiastuti, Sri Wening, Widiastuti, Diah Indah Pratiwi, Ratih Noviani,
Ikhsania Okta Rana

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan model assessment as learning sebagai upaya untuk mengukur praktik pembuatan busana di prodi Pendidikan Teknik Busana. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan model Hopkins & Clark. Subyek uji coba adalah mahasiswa Pendidikan Teknik Busana Fakultas Teknik UNY. Metode pengumpulan data menggunakan instrument self assessment dan peer assessment. Validitas menggunakan V-Aiken dengan nilai 1 di setiap hasil dari validasi setiap judgement expert, dan reliabilitas menggunakan intraclass correlation coefficient (ICC) dengan nilai sebesar 0.750. Teknik analisis data secara deskriptif. Hasil yang diharapkan dari penelitian ini adalah penerapan model AaL dapat meningkatkan motivasi, kepercayaan diri, kesadaran diri mahasiswa, kemajuan belajar dan ditampilkan profil individu dalam praktik pembuatan busana.

Kata kunci: model asesmen, assessment as learning, praktik busana,