

OPTIMALISASI PROSES PEMBELAJARAN PRAKTIK PEMESINAN MELALUI IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROJEK DI JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FT UNY

Oleh: Prof. Dr. Sudji Munadi, M.Pd. Dr. Wagiran, S.Pd.,M.Pd. Drs. Edy Purnomo, M.Pd. Paryanto, S.Pd., M.Pd. Suza Arif Altandi Rahmadi Nurapela Nugraha Aji Pamungkas Puteri Anggieta Cahyani

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk: (1) mendapatkan rumusan tahapan pembelajaran berbasis proyek yang tepat untuk diimplementasikan dalam pembelajaran pemesinan kompleks; (2) mengetahui pencapaian kompetensi praktik oleh mahasiswa setelah mengimplementasikan model pembelajaran berbasis proyek.

Pendekatan yang ditetapkan berupa penelitian Tindakan Kelas model Kemmis and Taggart. Penelitian dilaksanakan selama tiga siklus. Teknik pengumpulan data menggunakan Teknik observasi, dokumentasi dan wawancara. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan analisis diskriptif kuantitatif.

Hasil yang telah dicapai adalah: (1) rumusan tahapan pembelajaran berbasis proyek yang tepat untuk diimplementasikan dalam pembelajaran pemesinan kompleks, adalah pembagian kelompok, penentuan tema (job/alat), perancangan job/alat, proses pembuatan job/alat, proses assembly, pengujian & finalisasi; (2) proses pembelajaran praktik Pemesinan Kompleks dapat dilaksanakan secara optimal, dengan indikator mahasiswa mampu menyelesaikan pembuatan job/alat tepat waktu, kompetensi praktik dapat dicapai oleh mahasiswa secara maksimal yaitu ditandai dengan pencapaian prestasi mahasiswa rata-rata sebesar 86 serta pencapaian employability skill mahasiswa sebesar 90%.

Kata kunci: optimalisasi, praktik pemesinan, pembelajaran berbasis proyek.