

PROJECT BASED LEARNING HEUTAGOGYDARING UNTUK MENUMBUHKANMOTIVASI ENTREPRENEUR & ENTREPRENEURIAL SKILLS MAHASISWA BOGA PADA MATAKULIAH PRODUKTIF

Oleh: Badraningsih Lastariwati, Titin Hera Widi Handayani, Tri Murhanjati Sholihah, Arin Khusna Intan Diah Kusuma

ABSTRAK

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) keterlaksanaan heutagogy daring sintaks PjBL pada mata kuliah praktik berbasis usaha, 2) mengetahui motivasi entrepreneur mahasiswa pada keterlaksanaan PjBL heutagogydaring di matakuliah praktik berbasis usaha, 3) mengetahui penguasaan entrepreneurial skills mahasiswa pada keterlaksanaan PjBL heutagogydaring di matakuliah praktik berbasis usaha.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini merupakan penelitian diskriptif yang akan melihat gambaran nyata pada pelaksanaan PjBL heutagogy daring dan pengambilan data secara daring yang berisikan angket untuk motivasi entrepreneur dan rubrik penilaian mandiri penguasaan entrepreneurial skills. Subyek penelitian adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga yang mengikuti pembelajaran praktik/produktif berbasis usaha. Data dianalisis secara diskriptif kuantitatif dengan kategori sesuai ketentuan, yang dirumuskan dalam bentuk skala likert.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan PjBL Heutagogy daring sudah sesuai dengan sintaks PjBL, yaitu pengenalan masalah atau project, mendesain perencanaan project, penyusunan jadwal project, pelaksanaan dan monitoring project, menguji hasil, evaluasi dan refleksi, 2) Motivasi entrepreneur mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga pada keterlaksanaan PjBL heutagogy daring di matakuliah praktik berbasis usaha dalam memperoleh rata rata kategori sangat baik pada sub indikator needforachievement 94,3%, Locusofcontrol 89,5%, Vision, desirefor independence 93,5%, Passion 92,8%, Drive 86,8%, Goalsetting 89,1%, Selfefficacy 89,3 dan sub indikator Risk taking 82,1% mendapatkan kategori baik, 3) Entrepreneurial Skills mahasiswa Studi Pendidikan Tata Boga pada keterlaksanaan PjBL heutagogy daring di matakuliah praktik berbasis usaha memperoleh persentase kategori sangat baik pada sub indikator Personal Characteristic 88,3%, Interpersonal Skills 89,45, Critical and Creative Thinking Skills 92,3% dan Practical Skills 85,7%.

Kata Kunci: Project Based Learning Heutagogy Daring, Motivasi Entrepreneur, Entrepreneurial Skills.

Kata kunci: Project Based Learning Heutagogy Daring, Motivasi Entrepreneur, Entrepreneurial Skills.