

EVALUASI SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK PROGRAM KEAHLIAN TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI

Oleh: Wisnu Rachmad Prihadi, Ikhwanudin, Abdul Malik, Rudi Nur Syamsudin

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran kondisi sarana dan prasarana pembelajaran produk kreatif dan kewirausahaan, memperoleh gambaran tingkat kesesuaian terhadap standar minimal di pembelajaran produk kreatif dan kewirausahaan, dan memperoleh gambaran tingkat kecukupan terhadap kebutuhan kurikulum di SMK Program Keahlian Teknologi Konstruksi dan Properti berdasarkan standar Permendiknas RI No 34 tahun 2018. Penelitian ini merupakan jenis penelitian evaluatif dengan menggunakan metode studi kasus yang dilakukan di SMK Program Keahlian Teknologi Konstruksi dan Properti, objek penelitian adalah sarana dan prasarana di SMK Program Keahlian Teknologi Konstruksi dan Properti. Metode pengumpulan data dengan cara angket, dokumentasi, dan wawancara. Instrumen penelitian menggunakan angket online dikarenakan kebijakan PPKM sehingga membatasi kegiatan sosial termasuk aktivitas di sekolah. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif skala persentase sebagai perhitungan data yang sebenarnya dengan standar yang ada. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran kondisi sarana dan prasarana pembelajaran produk kreatif dan kewirausahaan sangat bervariasi, Gambaran tingkat kesesuaian terhadap standar minimal di pembelajaran produk kreatif dan kewirausahaan telah sesuai dengan standar Permendiknas RI No 34 tahun 2018, dan gambaran tingkat kecukupan terhadap kebutuhan kurikulum

Kata kunci: Kurikulum 2013 revisi 2017, Mata Pelajaran Kewirausahaan, Metode Pembelajaran