EVALUASI MUTU PEMBELAJARAN DARING SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI PRODI PENDIDIKAN TATA BOGA

Oleh: Endang Mulyatingsih, Sri Palupi, Prihastuti Ekawatiningsih, Ambar Rizqi Firdausa

ABSTRAK

Pandemi covid telah memaksa semua mata kuliah di laksanakan secara daring menggunakan beberapa platform antara lain: be-smart, google classroom, zoom, dan google meet. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi mutu pembelajaran daring selama masa pandemi Covid-19 di Prodi Pendidikan Tata Boga. Evaluasi dilakukan pada 5 komponen pembelajaran daring yaitu: konten/materi, media, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. Evaluasi menggunakan metode survei online. Subjek penelitian ini adalah 16 mata kuliah teori S1 dan D4 yang diselenggarakan pada semester ganjil (Juli-Desember) tahun 2020. Setiap mata kuliah dinilai oleh 10 orang mahasiswa Pendidikan Teknik Boga (S1) dan Tata Boga (D4). Data dikumpulkan menggunakan kuesioner online dengan skala jawaban 1-5 untuk mendiskripsikan mutu mulai dari sangat kurang (1) sampai sangat baik (5). Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif menggunakan nilai rerata. Hasil analisis menunjukkan semua komponen pembelajaran daring termasuk pada kategori sangat baik. Nilai rerata mutu pada komponen: (1) konten/materi di kelas S1=3,89 dan D4=4,28; (2) media kelas S1=4,01 dan D4=4,22; (3) perencanaan di kelas S1=4,16 dan D4=4,33; (4) pelaksanaan di kelas S1=4,04 dan D4=4,24; dan (5) evaluasi pembelajaran di kelas S1=4,02 dan D4=4,

Kata kunci: e-learning, distance learning, mutu pembelajaran daring