

Pengembangan Alat Ukur Kualitas Relasi Interpersonal di Sekolah

Oleh: Siti Rohmah Nurhayati, Rosita Endang Kusmaryani, Banyu Wicaksono, Dyah Ayu Purwaningtyas

ABSTRAK

Relasi merupakan salah satu fitur fundamental dalam kehidupan manusia sehingga kajian tentang relasi menjadi poin utama dalam psikologi. Relasi dapat terbentuk dalam berbagai setting sosial, sekolah merupakan salah satu konteks sosial dimana relasi dapat terbentuk. Dalam ekosistem sosial sekolah, dapat diidentifikasi ada empat aktor utama yang berinteraksi secara kontinyu dan intensif: pimpinan organisasi (kepala sekolah), guru, tenaga kependidikan, dan siswa. Lebih lanjut, pertimbangan kontekstual dalam suatu relasi juga menjadi hal yang perlu diperhatikan dalam mengkaji mengenai suatu relasi. Dimana sebagian besar penelitian pada area relasi telah mengabaikan hal penting tentang “kolektivitas” masyarakat timur dan lebih berfokus pada eksklusivitas relasi yang penting pada budaya “individualistik” di masyarakat barat. Dalam penelitian eksplorasi yang sudah dilakukan oleh tim peneliti dalam 2 tahun ini, terungkap berbagai fitur-fitur relasional yang menjadi indikator relasi berkualitas antar siswa-siswa, guru-siswa, guru-guru, dan guru-kepala sekolah. Penelitian ini menghasilkan alat ukur yang memenuhi kriteria psikometris sebagai alat ukur yang baik. Beberapa catatan pengembangan dapat menjadi bekal penyempurnaan alat ini kedepannya.

Kata kunci: Skala Kualitas Relasi, Relasi Interpersonal, Siswa, Guru, Kepala Sekolah