

Pemetaan Media Inovatif Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah secara Online

Oleh: Agus Triyanto¹, Septinda Rima Dewanti², Widya Juwita Sari³

ABSTRAK

Pelaksanaan pembelajaran daring sering kali mengalami hambatan, terutama pada minat belajar siswa yang rendah. Salah satu penyebab rendahnya minat belajar disebabkan karena media yang digunakan oleh guru tidak menarik. Penelitian ini bertujuan untuk memetakan jenis-jenis media inovatif yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling (BK) di sekolah. Metode penelitian yang digunakan adalah mixed method. Penelitian ini dilakukan dengan melakukan survey dan wawancara kepada guru BK. Jumlah subjek pada penelitian ini adalah 94 guru BK pada jenjang SMA. Hasil penelitian ini memetakan jenis media yang selama ini telah digunakan oleh guru BK dan jenis-jenis media yang mereka harapkan tersedia di sekolah. Penelitian ini juga mengungkapkan kendala yang paling sering dialami dalam menggunakan media yaitu kendala ketersediaan sarana dan prasarana terutama computer dan internet, dan kendala keterampilan yang dimiliki guru BK dalam menggunakan teknologi yang masih rendah. Penelitian ini merekomendasikan kegiatan pengembangan keterampilan menggunakan computer dan internet bagi guru BK, serta penyediaan computer dan internet yang layak untuk guru BK di sekolah.

Kata kunci: Kata kunci: media, bimbingan dan konseling, pembelajaran online, Covid-19