

Kemandirian Belajar Generasi Z dalam mengikuti Pembelajaran Jarak Jauh

Oleh: Ali Muhtadi, Haryanto, Christina Ismaniati, Estu Miyarso

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui kemandirian belajar generasi Z dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh di masa pandemi dan (2) mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar generasi Z dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh di masa pandemi.

Metode dalam penelitian ini menggunakan survey online dengan pendekatan deskriptif kualitatif, pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen angket online berupa google form dengan skala 5, waktu penelitian pada pertengahan Maret sampai dengan September 2021 di kampus Universitas Negeri Yogyakarta. Populasi adalah mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta lintas prodi dan fakultas. Sampel diambil dengan teknik snowball sampling dengan mempertimbangkan bahwa yang bersangkutan masih termasuk generasi Z.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) kemandirian mahasiswa generasi Z UNY dalam mengikuti PJJ termasuk dalam kategori baik dengan nilai rerata skor sebesar 3,76, aspek indikator meliputi aspek independensi mahasiswa memperoleh nilai rerata skor sebesar 3,76, aspek kepercayaan diri mahasiswa memperoleh nilai rerata skor sebesar 3,55, aspek perilaku disiplin mahasiswa memperoleh nilai rerata skor sebesar 3,65, aspek tanggung jawab mahasiswa memperoleh nilai rerata skor sebesar 4,00, aspek inisiatif mahasiswa memperoleh nilai rerata skor sebesar 3,88, aspek kontrol diri memperoleh nilai rerata skor sebesar 3,89 dan aspek kemandirian dalam mempersiapkan masa depan memperoleh nilai rerata skor sebesar 3,89. Dari hasil tersebut dengan mengacu pada klasifikasi skor yang ada yaitu $3,3 < x \leq 4,08$ hal ini menunjukkan bahwa setiap aspek termasuk dalam kategori baik. (2) Terdapat dua faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar pada mahasiswa dalam mengikuti PJJ yaitu faktor internal meliputi : rasa percaya diri, disiplin, inisiatif, tanggung jawab, dan kontrol diri, faktor yang kedua yaitu eksternal meliputi: lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, interaksi teman, dan jasmani rohani.

Kata kunci: kemandirian, generasi z, pembelajaran jarak jauh