

PROFIL KEINOVASIAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM

Oleh: Anik Ghufron, Pujiriyanto, Deni Hardianto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang profil keinovasian guru dalam implementasi kurikulum di sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif, dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket isian terbuka yang dibagikan kepada para kepala sekolah dan guru sekolah dasar di wilayah Kepanewonan Banguntapan Kabupaten Bantul. Sumber data adalah para kepala sekolah dan guru sekolah dasar di Yogyakarta. Analisis data menggunakan teknik persentase. Berdasarkan hasil penelitian pada aspek diagnosis, tujuan guru nampak masih sangat dideterminasi oleh tujuan kurikuler ataupun institusional kurang keberanian mengembangkan tujuan karena keterbatasan kompetensi SDM. Pada tahap aplikasi, strategi pemecahan masalah guru berupaya menyesuaikan kondisi yang ada, mengikuti diklat dan mengoptimalkan sumber daya namun belum operasional. Pada tahap evaluasi, mayoritas menempatkan hasil belajar sebagai ukuran utama namun kurang komprehensif untuk menilai faktor-faktor lain yang berkaitan dengan efisiensi dan efektifitas. Khususnya yang berkaitan dengan penilaian efektifitas guru masih belum memahami ukuran-ukuran yang dipakai dalam menilai efektifitas kurikulum. Penggunaan hasil evaluasi belum semua dipergunakan sebagai upaya perbaikan secara komprehensif, beberapa masih bersikap sangat pragmatis.

Kata kunci: profil, keinovasian, kurikulum