

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN YANG MEMERDEKAKAN UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA FIP UNY

Oleh: C. Asri Budiningsih, Suyantiningsih, Monika Sidabutar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan model pembelajaran yang memerdekakan untuk meningkatkan kemandirian belajar mahasiswa FIP UNY. Penelitian ini merupakan kelanjutan dari penelitian sebelumnya. Penelitian tahun I (2020) mengetahui sikap dan pemahaman mahasiswa terhadap pembelajaran yang memerdekakan. Penelitian tahun II (2021) menghasilkan hipotetik model pembelajaran yang memerdekakan untuk meningkatkan kemandirian belajar dilihat dari aspek kelayakannya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (R & D) dengan model W. Dick & L. Carey yang terdiri dari 10 langkah pengembangan, yaitu, mengidentifikasi tujuan instruksional, melakukan analisis instruksional, menganalisis karakteristik mahasiswa dan konteks, merumuskan tujuan instruksional khusus, mengembangkan instrumen penilaian, mengembangkan strategi instruksional, mengembangkan dan memilih bahan instruksional yang sesuai, merancang dan melakukan evaluasi formatif, melakukan revisi pembelajaran, dan merancang dan melakukan evaluasi sumatif. Populasi penelitian adalah dosen dan mahasiswa FIP UNY. Sedangkan, subyek penelitian adalah dosen dan mahasiswa FIP UNY yang dipilih secara acak.

Produk hipotetik Model Pembelajaran yang Memerdekakan yang dihasilkan pada penelitian ini divalidasi oleh ahli dan dosen pengguna serta diujicobakan ke mahasiswa FIP UNY. Pengumpulan data dilakukan secara online dengan menggunakan Focus Group Discussion (FGD) dan instrumen angket yang dikembangkan menggunakan Metode Friedenberg. Data yang dikumpulkan dari penelitian ini berupa data kuantitatif dan kualitatif yang analisa menggunakan teknik deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil validasi dan ujicoba, produk Model Pembelajaran yang memerdekakan dinyatakan sudah valid dan layak dari aspek kepraktisan/efisiensi dan aspek kemenarikan untuk meningkatkan kemandirian belajar mahasiswa FIP UNY. Selain itu, ditemukan juga penerapan Model Pembelajaran yang memerdekakan membutuhkan pentunjuk penggunaan untuk dosen dan mahasiswa.

Kata kunci: Model Pembelajaran, Kemandirian Belajar, Pembelajaran yang Memerdekakan