

Analisis Validitas Isi Instrumen Pengukuran Karakter Toleransi Siswa Sekolah Dasar

Oleh: H. Sujati, Haryani, B. S. Adi, Kurniawati, & T. Aprilia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan validitas isi instrumen pengukuran karakter toleransi siswa di sekolah dasar. Instrumen pengukuran karakter toleransi pada penelitian ini dikembangkan menjadi tiga aspek, yaitu (a) aspek rasa hormat, (b) aspek penerimaan, serta (c) aspek penghargaan. Kemudian dirumuskan ke dalam 8 indikator keperilakuan, dan dilanjutkan menjadi 35 aitem. Metode penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif. Dimana hasil pembuktian validitas isi dilakukan oleh ahli dan dianalisis dengan menggunakan formula Aiken's V. Data validitas isi diperoleh dari tiga ahli dalam bidang yang berbeda yaitu ahli pendidikan karakter, ahli pengukuran, dan ahli pendidikan inklusi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa koefisien validitas isi dari 35 aitem pada instrumen pengukuran karakter toleransi terdapat 33 aitem yang dinyatakan valid dengan nilai $\geq 0,83$. Dengan demikian 33 aitem pada instrumen pengukuran karakter toleransi memiliki validitas isi yang baik dan mendukung validitas isi instrumen secara keseluruhan. Oleh karena itu, instrumen ini dapat digunakan untuk mengidentifikasi tingkat karakter toleransi siswa sekolah dasar.

Kata kunci: Instrumen, Karakter Toleransi, Validitas isi, Siswa Sekolah Dasar