

Strategi Pembelajaran yang Diterapkan Guru Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid-19

Oleh: Herwin, Agung Hastomo, Bambang Saptono, Amalia Rizki Ardiansyah, Setiawan Edi Wibowo

ABSTRAK

Pemerintah memberi sinyal bahwa masa belajar dari rumah akan tetap berlanjut pada Tahun 2021; Hal ini berdampak pada berbagai hal, salah satunya pada proses pembelajaran. Situasi pandemi sangat berpotensi memunculkan beragam strategi pembelajaran yang dapat dilakukan oleh guru SD dalam melaksanakan pembelajarannya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi pembelajaran yang dilakukan oleh guru selama pandemi Covid-19. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis fenomenologi transedental. Penelitian ini dilakukan di Kabupaten Sleman Yogyakarta pada semester genap Tahun Akademik 2020/2021. Subjek penelitian ini adalah 10 orang guru sekolah dasar di Kabupaten Sleman Yogyakarta yang dipilih secara purposif. Pengumpulan data dilakukan secara survey, wawancara dan dokumentasi dengan tetap mengacu pada protokol kesehatan yang ditetapkan oleh pemerintah. Analisis data dilakukan melalui penyajian data, reduksi data, verifikasi dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran online berbasis kurikulum yang disederhanakan dengan pemilihan kompetensi esensial yang dianggap sangat penting untuk disampaikan kepada siswa. RPP disusun lebih sederhana dengan bagian-bagian yang selalu muncul yaitu tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran dan penilaian. Pembelajaran sinkron lebih mengandalkan Zoom. Variasi pembelajaran asinkron dilakukan dengan Google Classroom untuk membentuk pembelajaran mandiri dan berpusat pada siswa. Penguatan pemahaman siswa dilakukan dengan memberikan feedback melalui aplikasi WhatsApp karena dinilai lebih fleksibel, cepat tanggap, simpel dan mudah dijalankan di smartphone siswa.

Kata kunci: Strategi Pembelajaran, Sekolah Dasar, Pandemi Covid-19