

PERSEPSI MAHASISWA CALON GURU SEKOLAH DASAR TERHADAP HAKIKAT IPA

Oleh: Ikhlasul Ardi Nugroho, Pratiwi Pujiastuti, Vinta Angela Tiarani, Woro Sri Hastuti

ABSTRAK

Ilmu Pengetahuan Alam dibelajarkan dengan proses untuk menghasilkan produk pengetahuan. Hasil observasi mahasiswa masih meninggalkan keterampilan proses IPA pada kegiatan-kegiatan pembelajaran yang menggunakan keterampilan proses IPA. Berdasarkan temuan ini, maka penyiapan guru yang memahami hakikat IPA di lembaga penyiapan tenaga kependidikan harus dilakukan. Oleh karena itu, perlu ada suatu program perkuliahan yang menjawab kebutuhan tersebut, sekaligus menjawab tantangan pendidikan abad-21. Kebutuhan akan program perkuliahan yang tepat, tentunya membutuhkan profil persepsi dari mahasiswa calon guru terhadap hakikat IPA. Penelitian ini bertujuan mengungkap hal tersebut menggunakan wawancara kepada sepuluh mahasiswa calon guru dan dianalisis lewat open coding, axial coding, dan selective coding. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap hakikat IPA adalah mempelajari tentang gejala alam, baik yang terdiri dari benda hidup dan tidak hidup. Persepsi hakikat IPA yang berupa suatu proses dan produk tergalil apabila diberikan pemicu untuk mengungkapkannya.

Kata kunci: persepsi, hakikat IPA, calon guru sekolah dasar