

URGENSI TRI SENTRA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI TAMAN KANAK-KANAK PADA MASA PANDEMI COVID-19

Oleh: L. Hendrowibowo, Evi Rovikoh Indah Saputri, Fajar Sidiq, Amrih Setyo Raharjo, Ebni Sholikhah

ABSTRAK

Penelitian ini berusaha menguraikan pelaksanaan pembelajaran daring di Taman Kanak-Kanak (TK) dalam bingkai Tri Sentra Pendidikan. Perspektif ini dipilih agar mampu menjelaskan sejauh mana realitas dan permasalahan membangun kolaborasi antara guru dan wali murid dalam pendampingan pembelajaran daring. TK dipilih sebagai objek penelitian karena karakteristik pada jenjang ini yang sangat membutuhkan kolaborasi antara berbagai pihak untuk menyukseskan pembelajarannya. Kajian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Instrumen pengumpulan data melalui Focus group Discussion (FGD) dan survei. Metode tersebut digunakan untuk mengumpulkan data terkait pelaksanaan dan kendala pembelajaran daring di TK kepada guru dan wali murid. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sekolah melaksanakan kebijakan BDR sesuai dengan kebijakan pusat dan menambahkan beberapa kebijakan untuk memotivasi siswa. Guru dan orang tua berkolaborasi untuk melaksanakan pembelajaran dengan memanfaatkan media WA Group meskipun berbagai kendala ditemui seperti sulitnya akses jaringan internet dan kendala waktu yang dimiliki orang tua. Meskipun tidak diakui adanya kendala dalam berkolaborasi antara guru dan orang tua, namun hasil pembelajaran dirasakan kurang optimal disemua aspek.

Kata kunci: Pembelajaran dari Rumah (BDR), Tri Sentra Pendidikan, Taman Kanak-Kanak