

PERAN ORANG TUA DALAM PELAKSANAAN TRANSISI PASCA SEKOLAH

Oleh: Nur Azizah, Gena Diniarti, Veroyunita Umar, Tin Suharmini

ABSTRAK

Layanan program transisi pasca sekolah yang dilaksanakan bagi siswa penyandang disabilitas membutuhkan Kolaborasi berbagai pihak agar dapat menghasilkan lulusan yang siap bersaing di dunia kerja. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran orangtua siswa berkebutuhan khusus dalam pelaksanaan transisi pasca sekolah. Penelitian ini akan dilakukan dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data yang dilakukan dengan melakukan wawancara secara mendalam kepada 6 orang tua dari siswa berkebutuhan khusus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua melakukan beragam peran dalam program transisi bagi anaknya.

Kata kunci: Orang Tua, Pelaksanaan Transisi, Pasca Sekolah