

# STUDI EKSPLORASI KEMITRAAN SEKOLAH DAN UNIVERSITAS DI YOGYAKARTA

Oleh: Nur Azizah, Pujaningsih, Suparno, Mumpuniarti

## ABSTRAK

Kemitraan sekolah -universitas merupakan hal penting. Penelitian ini bertujuan mengeksplorasi kemitraan sekolah -universitas dalam kegiatan praktikum dari perspektif dosen, mahasiswa, dan guru/Kepala sekolah. Data dikumpulkan melalui kuesioner tertutup dan terbuka. Data dari kuesioner tertutup dianalisis dengan deskriptif uantitatif, sedangkan data dari kuesioner terbuka dianalisis dengan menggunakan koding. Kuesioner diedarkan melalui grup WA dosen, mahasiswa PK dan guru pamong. Terdapat 16 Dosen, 13 guru/kepala sekolah, dan 12 mahasiswa terlibat dalam penelitian ini. Hasil menunjukkan bahwa setiap kelompok partisipan mengakui pentingnya kemitraan sekolah dan universitas dalam kegiatan praaktikum sebagai jembatan teori dan praktik. Faktor pendukung kegiatan praktikum meliputi: a) Panduan program yang jelas; b) Komunikasi dan diskusi; c) Kerjasama; d) Pembiayaan; e) Koordinasi; f) Persiapan kedua belah pihak; g) Legal aspek (MoU); h) Hubungan baik; i) Laporan berkala; j) Tindak lanjut; dan k) Pemantauan langsung. Sedangkan Faktor penghambat adalah: a) Pengaturan waktu; b) Dominasi universitas dalam kegiatan praktikum; c) Ketidaksesuaian jadwal; d) Masalah personal; e) Sekolah yang tidak “welcome”; f) Ketidakjelasan penentuan kriteria keberhasilan praktikum; g) Kebijakan, birokrasi dan perijinan; h) Pengelolaan kegiatan praktikum; i) Komitmen dosen dalam membimbing; j) Sikap buruk mahasiswa; k) Penilaian. Penguatan pada faktor pendukung dan usaha untuk meminimalisir faktor penghambat perlu dilakukan agar kemitraan sekolah dan universitas berjalan efektif.

*Kata kunci:* kemitraan sekolah-universitas, praktik kependidikan, praktikum, kuesioner, kuantitatif