

HAMBATAN DALAM PEMBELAJARAN GERAK BERIRAMA DI SEKOLAH DASAR

Oleh: Ranintya Meikahani, Pamuji Sukoco, Farida Mulyaningsih, Ari Iswanto

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hambatan dalam pembelajaran gerak berirama di sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif menggunakan metode survey dengan teknik pengambilan data menggunakan angket. Populasi penelitian adalah Guru Penjasorkes se-DIY. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif yang dituangkan dalam persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hambatan dalam pembelajaran gerak berirama berdasarkan lima aspek, yaitu aspek guru sebesar 46%, murid sebesar 55%, sarana dan prasarana sebesar 35%, kurikulum sebesar 6% dan lingkungan sebesar 14%.

Kata kunci: hambatan, pembelajaran gerak berirama, sekolah dasar