AKTIVITAS LUAR KELAS SEBAGAI MEDIA PENGEMBANGAN KECERDASAN MAJEMUK ANAK TAMAN KANAK-KANAK

Oleh: Eka Swasta Budayati, Yustinus Sukarmin, Widiyanto, Eka Novita Indra

ABSTRAK

Aktivitas luar kelas merupakan salah satu alternatif yang sangat menyenangkan, terutama bagi Anak Taman Kanak-kanak. Anak-anak dapat mengembangkan berbagai macam aspek perkembangan. Aktif di luar kelas memberi peluang lebih besar bagi anak untuk melakukan berbagai macam aktivitas. Selanjutnya, banyak aktivitas yang dapat dilakukan untuk mengembangkan berbagai macam potensi anak. Potensi yang dimaksud di sini adalah kecerdasan yang menonjol pada masing-masing anak.

Berkebun, mengamati berbagai tanaman pangan, buah, bunga, tanaman liar, merawat hewan peliharaan, hewan liar seperti berbagai macam burung, ulat, semut, dan bermain peran merupakan sarana untuk mengoptimalkan berbagai macam kecerdasan. Penelitian ini bertujuan untuk mengenalkan pola pendidikan luar kelas sebagai sarana pengembangan kecerdasan majemuk anak kepada para Guru Taman Kanak-kanak di Kabupaten Bantul. Untuk dapat memberi program yang sesuai dengan anak didiknya, para guru perlu mengenali kecerdasan yang menonjol yang dimiliki masing-masing anak. Pengenalan guru atas muridnya akan dibuktikan dengan kemampuan guru menilai anak.

Penelitian ini menggunakan desain observasional. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi menggunakan angket dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan variasi kecerdasan yang menonjol pada masing-masing anak.

Kata kunci: Kecerdasan majemuk