

EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI SECARA DARING DI SEKOLAH DASAR SE-SLEMAN UTARA

Oleh: Danang Pujo Broto, Hari Amirullah Rachman, Sudardiyono,

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui seberapa baik terselenggaranya pembelajaran penjas secara daring di SD Se-Sleman Utara yang dikelompokkan dalam model evaluasi CIPP (konteks, Input, Proses, Produk). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru Sekolah Dasar si Sleman Utara yang berjumlah 65 guru. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 56 guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar. Metode untuk menentukan sampel penelitian menggunakan simple random sampling. Metode penelitian menggunakan model evaluasi CIPP, teknik pengumpulan data dengan angket, dan dokumen RPP. Analisis data deskriptif kuantitatif dengan menggunakan persentase. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan, bahwa evaluasi pelaksanaan pembelajaran daring Pendidikan Jasmani pada masa wabah Covid-19 di Sekolah Dasar Negeri se-Kabupaten Sleman Utara pada faktor Conteks kategori “cukup” sebesar 54%, faktor Input kategori “cukup” sebesar 82%, faktor proses kategori “cukup” sebesar 70%, dan faktor produk kategori “baik” sebesar 60%.

Kata kunci: Pembelajaran, Evaluasi CIPP