

INTEGRATED CURRICULUM (CHARACTER) SEKOLAH SEPAKBOLA DIY KELOMPOK UMUR 8, 10 DAN 12 TAHUN

Oleh: Nawan Primasoni, Nurhadi Santosa

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengimplementasikan kurikulum terintegrasi (karakter) pada sekolah sepakbola DIY untuk kelompok umur 8, 10, dan 12. Metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif. Teknik pengambilan data penelitian ini menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi. Teknik analisis data ini menggunakan analisis interaktif. Hasil penelitian menunjukkan kurikulum terintegrasi karakter sekolah sepakbola dilaksanakan pada SSB dengan menyisipkan nilai-nilai karakter dalam proses latihan. Evaluasi terhadap kurikulum dilakukan dengan penilaian secara proses dan produk. Hasil dari penilaian aspek fisik dituangkan dalam bentuk kuantitatif dalam lembar kemajuan prestasi anak. Nilai-nilai karakter yang dikembangkan dalam proses latihan meliputi jujur, kerjasama, disiplin, kerjakeras, hormat kepada orang lain, dan peduli kepada orang lain. Faktor penghambat keberhasilan, kedatangan anak yang tidak bisa kontinue dalam mengikuti latihan di sekolah sepakbola. Kedisiplinan akan jam latihan, terutama masih ada beberapa anak yang terlambat. Keterbatasan sarana dan prasarana dalam mengembangkan program latihan dan evaluasi. Pendampingan proses latihan yang belum optimal, dikarenakan banyaknya siswa hanya ada 1 sampai 2 pelatih saja yang mendampingi. Ini menyebabkan pengamatan yang kurang dan penekanan yang kurang terhadap anak. Kurangnya pengetahuan pelatih, anak terhadap aspek teknik, fisik, mental dan karakter yang akan dikembangkan.

Kata kunci: Kurikulum, sepakbola