

MODEL KONSEPTUAL BIMBINGAN KEJURUAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

Oleh: Mutaqin

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan :1) model konseptual bimbingan kejuruan di SMK yang tepat, sebagai upaya strategis dalam mempersiapkan lulusan SMK memasuki dunia kerja. 2) artikel ilmiah tentang bimbingan kejuruan yang siap dipublikasikan pada jurnal ilmiah; 3) dihasilkan luaran tambahan berupa bahan ajar untuk mendukung kegiatan perkuliahan di kelas.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan. Model yang dikembangkan menggunakan model normative procedural. Model dikembangkan melalui Forum Group Discussion (FGD) dan diuji keabsahannya untuk memenuhi standar teori dan ilmiah, yaitu dengan validasi dari sejumlah pakar. Pengambilan data melalui teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Luaran penelitian ini menghasilkan: 1) model konseptual pengembangan bimbingan kejuruan di SMK yang valid; 2) artikel yang telah diseminarkan pada pertemuan koferensi internasional (International Conference On Technology And Vocational Teachers (ICTVT) di Yogyakarta, 28 September 2017; 3) dihasilkan bahan ajar berupa draft buku perkuliahan pada mata kuliah Bimbingan Kejuruan di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro FT UNY, dengan judul buku: “Bimbingan Kejuruan: Tinjauan Teoretis dan praktis”.

Kata kunci: Kata Kunci: mode koseptual, bimbingan kejuruan, Sekolah Menengah Kejuruan