

PENGEMBANGAN LITERASI SAINS MELALUI PEMANFAATAN BAHAN AJAR BERBASIS EXPLICIT-REFLECTIVE NOS ACTIVITY

Oleh: Zuhdan Kun Prasetyo, Joko Sudomo, Putri Anjarsari, Asri Widowati

ABSTRAK

Tujuan kegiatan ini adalah untuk: (1) Menyebarluaskan hasil penelitian bahan ajar IPA bermuatan NOS berbasis explicit-reflective NOS activity untuk meningkatkan literasi sains siswa SMP, (2) meningkatkan kemampuan guru dalam mengembangkan bahan ajar bermuatan NOS berbasis explicit-reflective NOS activity (3) meningkatkan kemampuan guru mengimplementasikan bahan IPA ajar bermuatan NOS berbasis explicit-reflective NOS activity. Khalayak sasaran kegiatan ini adalah 28 guru IPA SMP yang merupakan anggota Ikatan Guru Indonesia (IGI) di wilayah Sleman, dan guru-guru lulusan Prodi Pendidikan IPA FMIPA UNY. Kegiatan ini dilakukan melalui tiga tahap yaitu tahap sosialisasi/pelatihan, pendampingan pengembangan bahan ajar, dan evaluasi. Metode yang digunakan adalah brainstorming, ceramah, diskusi, workshop, dan peer-teaching. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa kegiatan Program Pengabdian Masyarakat (PPM) ini berhasil mencapai target kegiatan, yaitu lebih dari 75% peserta aktif mengikuti kegiatan, lebih dari 75% peserta mampu mengembangkan bahan ajar IPA bermuatan NOS dengan kategori minimal baik, dan lebih dari peserta mampu mengimplementasikan bahan ajar IPA bermuatan NOS berbasis “explicit-reflective NOS activity” dengan tingkat keterlaksanaan lebih dari 75%.

Kata kunci: literasi sains, nature of science, explicit-reflective NOS