

Kontribusi Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru PJOK Sekolah Dasar Pasca Program Guru Pembelajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik

Oleh: Hari Amirullah Rachman, M. Hamid Anwar, Joko Purwanto, Sudardiyono

ABSTRAK

ABSTRAK Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi (Pedagogik dan profesional) yang dimiliki oleh Guru PJOK terhadap mutu hasil belajar (mata pelajaran PJOK) peserta didik Sekolah Dasar di DIY. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bersifat eksploratif reflektif. Subyek dalam penelitian ini adalah hasil capaian uji kompetensi guru PJOK Daerah Istimewa Yogyakarta tahun 2016. Penelitian melibatkan sejumlah 60 orang guru PJOK mewakili Daerah Istimewa Yogyakarta sebagai subyek yang akan melakukan FGD secara berjenjang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor UKG tahap II tahun 2016 yang diperoleh guru PJOK sekolah dasar mencapai rata-rata 61,79 untuk kompetensi pedagogik dan 60,07 untuk kompetensi profesional. Hasil ini menempatkan guru PJOK sekolah dasar provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta berada di atas rata-rata nasional yaitu 53,7. Penelitian juga menemukan bahwa hasil uji kompetensi tersebut belum mampu menggerakkan guru PJOK sekolah dasar untuk melakukan perbaikan pembelajaran. Guru lebih fokus mempersiapkan diri untuk dapat mengerjakan soal UKG sebagai bagian dari tugas pada program guru pembelajar yang diikutinya. Penelitian ini juga menemukan bahwa hasil skor UKG tidak memberikan kontribusi yang signifikan terhadap hasil belajar matapelajaran PJOK di sekolah dasar. UKG digunakan guru sebagai tujuan dan ukan sebagai instrumen untuk meningkatkan kompetensinya dalam pembelajaran.

Kata kunci: Pedagogik, Profesional, Guru Pembelajar