

MODEL PEMBELAJARAN MICRO TEACHING BERBASIS VidUK (VIDEO UNJUK KERJA) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGAJAR TEORI DAN PRAKTIK MAHASISWA FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh: Husaini Usman, Nur Hidayat, Galeh Nur Indriatno Putra Prataman, Indah Wahyuni

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan: 1) spesifikasi produk pembelajaran micro teaching berbasis video unjuk kerja; 2) model pembelajaran micro teaching berbasis video unjuk kerja untuk mata pelajaran teori; 3) model pembelajaran micro teaching berbasis video unjuk kerja untuk mata pelajaran praktik. Pendekatan penelitian menggunakan R&D (Borg and Gall). Fokus penelitian pada mahasiswa micro teaching Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan tahun 2017. Pengembangan video terdiri atas: analisis kebutuhan, desain pembelajaran, pengembangan produk, evaluasi formatif. Cakupan video pembelajaran micro teaching meliputi: keterampilan membuka pelajaran, keterampilan penyampaian kegiatan inti serta pembelajaran dan keterampilan menutup pelajaran. Video pembelajaran micro teaching meninjau pada mata pelajaran teori dan bengkel. Data dikumpulkan, ditabulasi dan dianalisis secara deskriptif. Produk pengembangan akan didesiminasikan pada mahasiswa micro teaching Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan, serta didaftarkan ke Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual tentang Hak Cipta video unjuk kerja. Hasil dari penelitian ini adalah: 1) spesifikasi produk pembelajaran micro teaching berbasis video unjuk kerja terdiri atas video tutorial cara kerja sesuai kompetensi dasar yang akan dicapai, bahan ajar, job sheet untuk pembelajaran praktik, alat peraga dan instrumen evaluasi pembelajaran; 2) model pembelajaran micro teaching berbasis video unjuk kerja untuk mata pelajaran teori terdiri atas: keterampilan membuka, keterampilan menyampaikan apersepsi, keterampilan penguasaan materi, keterampilan mengurutkan skenario pembelajaran, keterampilan pengelolaan kelas, keterampilan berkomunikasi dua arah, keterampilan penggunaan alat peraga, dan keterampilan mengevaluasi pembelajaran serta menyimpulkan; 3) model pembelajaran micro teaching berbasis video unjuk kerja untuk mata pelajaran praktik terdiri atas: keterampilan membuka, keterampilan menyampaikan apersepsi, keterampilan penguasaan materi, keterampilan mengurutkan skenario pembelajaran, keterampilan penggunaan alat praktik, keterampilan pendampingan penggunaan alat praktik, keterampilan pengelolaan kelas, dan keterampilan mengevaluasi pembelajaran serta menyimpulkan

Kata kunci: pembelajaran bengkel, micro teaching, pembelajaran teori, video pembelajaran.