

PELAKSANAAN PENANAMAN *FAIR PLAY* PADA SISWA SD OLEH GURU PENJASORKES DI SLEMAN, D I YOGYAKARTA

Oleh:

Margono, Muh. Hamid Anwar, Cukup Pahalawidi

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menggali informasi tentang bagaimana realisasi pelaksanaan penanaman *fair play* pada siswa SD oleh guru Penjasorkes, di wilayah kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Pelaksanaan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, dengan teknik pengumpulan data utama wawancara dilengkapi dengan observasi, serta sedikit dokumen. Guru Penjasorkes dari SD Samirano, sebagai informan, diwawancarai sebanyak tiga kali, dalam waktu yang masing-masing perjumpaan relatif singkat dikarenakan kesibukan. Triangulasi dilakukan dengan mewawancarai enam orang siswa SD Samirano yang merupakan siswa dari informan (terdiri atas tiga putri dan tiga putra), serta seorang satpam. Semua informasi yang dijadikan sebagai data penelitian diadministrasi, diorganisasi, dilakukan seleksi data berdasarkan atas fokus penelitian yang telah ditetapkan, selanjutnya dideskripsikan dan diinterpretasikan untuk menjawab masalah penelitian yang dibuat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Penjasorkes SD di kabupaten Sleman memiliki tingkat pemahaman tentang *fair play* yang cukup memadai. Adapun dalam aplikasinya di lapangan saat pembelajaran praktek olahraga, guru lebih menekankan kepada para siswa pada masalah kedisiplinan, ketaatan terhadap aturan, keberanian melakukan sesuatu aktivitas, kejujuran terhadap perilakunya atau pengamatannya. Di samping itu juga diajarkan tentang bagaimana harus bekerja sama, menolong orang lain, bersimpati serta berempati kepada orang lain. Pengalaman mengajar (sejak tahun 1980) serta keaktifan informan sebagai pengurus (ketua) KKG (sejak 1998) dan sebagai pelatih olahraga (cabang sepakbola), nampaknya ada hubungannya dengan pemahaman *fair play* yang memadai serta bagaimana menerapkannya dengan baik di lingkungan siswa-siswa SD. Tidak ada penemuan yang dinilai cukup penting dalam penelitian kali ini.

FIK 005/KEL/L/2011