

METODE COOPERATIVE LEARNING TEKNIK JIGSAW UNTUK NENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN MATAKULIAH KEBUGARAN JASMANI

Abstrak

Oleh:

Suharjana

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) meningkatkan keaktifan mahasiswa dalam perabelajaran, (2) meningkatkan penguasaan materi pembelajaran mahasiswa, (3) meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa penelitian tindakan kelas. Penelitian ini direncanakan berlangsung selama dua siklus. Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa Program Studi PJKR Kelas D, Jurusan POR FIK UNY yang mengikuti mata kuliah pendidikan Kebugaran Jasmani pada tahun ajaran 2011/2012 semester gasal (September-Desember 2011), dengan jumlah mahasiswa 56 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, penyapaian kuis, tugas individu. Data dianalisis menggunakan teknik analisis diskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini menyimpulkan bahwa: (1) mahasiswa lebih aktif dalam mengikuti perkuliahan dibandingkan dengan perkuliahan model ceramah oleh dosen, (2) jumlah mahasiswa yang berani mengajukan pertanyaan lebih banyak dibandingkan perkuliahan model ceramah oleh dosen, (3) jumlah mahasiswa yang berani menjawab atau menyanggah pertanyaan dari dosen maupun pertanyaan mahasiswa juga lebih banyak dibandingkan perkuliahan model ceramah, (4) mahasiswa nampak serius dan tertantang untuk menyelesaikan tugas mandiri, (5) motivasi mahasiswa untuk menguasai materi lebih tinggi dibanding belajar model ceramah oleh dosen, (6) hasil belajar mahasiswa lebih meningkat.

Kata Kunci: Pembelajaran coopretative, Pembelajaran Model Jigsaw

FIK 005/PPI/L/2011