

PENGEMBANGAN *SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY* (SSP) BERBASIS LIMA DOMAIN SAINS UNTUK MENANAMKAN KARAKTER SISWA SMP

Zuhdan K. Prasetyo, dkk

Penelitian ini berjudul Pengembangan *Subject Specific Pedagogy* (SSP) Berbasis Lima Domain Sains untuk Menanamkan Karakter Siswa SMP. Tujuan penelitian adalah mengembangkan SSP berbasis Lima Domain Sains untuk menanamkan karakter siswa SMP.

Penelitian ini merupakan penelitian R&D (*Research and Development*). Penelitian dilakukan melalui beberapa tahap. Tahap pertama yaitu tahap studi pendahuluan, meliputi: (1) studi literatur; (2) studi lapangan tentang perangkat pembelajaran sains yang telah ada; (3) deskripsi dan analisis temuan. Tahap kedua yaitu tahap studi pengembangan, meliputi: (1) Pembuatan draft desain SSP dan Penyusunan SSP; (2) ujicoba terbatas. Uji coba terbatas hanya dilakukan uji ahli.

Hasil pengembangan SSP berbasis lima domain sains untuk menanamkan karakter SMP berupa komponen pembelajaran yang terdiri dari: (1) silabus; (2) RPP; (3) bahan ajar; (4) LKS; dan (5) lembar evaluasi siswa serta lembar observasi penilaian karakter siswa. *Subject Specific Pedagogy* (SSP) berbasis Lima Domain Sains untuk menanamkan karakter yang dikembangkan dalam penelitian ini ditinjau dari komponen silabus, RPP, bahan ajar, LKS, dan lembar assessmen baik menurut ahli, berkategori “Baik” dan layak digunakan dalam pembelajaran IPA di SMP.

Kata kunci : SSP, Domain Sains, dan karakter.

FMIPA, 005/PGB/L/2010