

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMA BERORIENTASI STANDAR PROSES

Jailani, R. Rosnawati, Kismiantini

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan perangkat pembelajaran matematika yang terdiri dari *membuat* Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Lembar Kegiatan Siswa pada pembelajaran matematika SMA yang berorientasi standar proses yang mempunyai spesifikasi valid, praktis, dan efektif.

Pengembangan perangkat pembelajaran dalam penelitian ini digunakan suatu model pengembangan *4D-Model* yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Keempat D dalam *4D- Model* merupakan tahap-tahap atau sintaks dalam pengembangan rancangan pelaksanaan pembelajaran dan lembar kegiatan siswa. Namun, pada tahap awal (tahun pertama) akan diadopsi sampai pada D yang ketiga, yakni hingga tahap pengembangan (*develop*), yakni memperoleh perangkat pembelajaran yang sah. Hasil penyusunan perangkat pembelajaran kemudian dilakukan validasi. Untuk kepentingan ini akan dilakukan oleh mintakan 5 orang validator yang terdiri dari 3 orang dosen pakar pembelajaran matematika dan 2 orang guru matematika yang sudah mempunyai sertifikat pendidik. Instrumen yang digunakan adalah lembar penilaian terhadap Perangkat Pembelajaran (yang terdiri dari (lembar Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran dan lembar kerja siswa) berdasarkan kriteria yang telah dikembangkan. Analisisnya menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian adalah perangkat pembelajaran (pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran dan lembar kerja siswa untuk pembelajaran) matematika SMA berorientasi standar proses dapat diterima oleh guru dan siswa dengan kualifikasi baik.

Kata Kunci: Perangkat Pembelajaran Matematika, Standar Proses

FMIPA, 019/UNG/L/2010