

**KONTRIBUSI MATA KULIAH PENDUKUNG BUKAN PRASYARAT
TERHADAP NILAI PERKEMBANGAN MOTORIK PADA MAHASISWA
ANGKATAN
TAHUN 2007**

Endang Rini Sukamti

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sumbangan / kontribusi mata kuliah anatomi manusia, fisiologi manusia dan gizi olahraga terhadap nilai mata kuliah perkembangan motorik pada mahasiswa angkatan tahun 2007. Metode pengumpulan data menggunakan metode survey dan teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi yaitu berupa nilai hasil belajar mata kuliah anatomi manusia, fisiologi manusia, gizi olahraga dan perkembangan motorik. Sampel penelitian berjumlah 48 mahasiswa. Hipotesis dalam penelitian ini diuji dengan menggunakan metode regresi linier berganda. Analisis linier berganda dilakukan dengan memasukkan variabel bebas yaitu mata kuliah anatomi manusia, fisiologi manusia dan gizi olahraga (X) serta satu variabel terikat yaitu nilai hasil belajar mata kuliah perkembangan motorik (Y). Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa mata kuliah gizi olahraga, anatomi manusia dan fisiologi manusia mempunyai kontribusi terhadap nilai perkembangan motorik. Mata kuliah fisiologi manusia mempunyai kontribusi sebesar 12,3 %, mata kuliah anatomi manusia mempunyai kontribusi sebesar 17,4%, dan mata kuliah gizi olahraga mempunyai kontribusi sebesar 10,2% terhadap nilai mata kuliah perkembangan motorik. Adapun yang mempunyai kontribusi paling besar terhadap nilai perkembangan motorik adalah anatomi manusia yaitu sebesar 17,4 %.

FIK, 009/PPI/L/2010