

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk memberikan sumbangan pada pembangunan dan daya saing bangsa dalam mengatasi rendahnya mutu pendidikan dan pengujian, melalui model standarisasi penilaian hasil belajar. Tujuan penelitian ini adalah tersusunnya instrumen *integrated assessment* hasil belajar bahasa Indonesia dan Inggris model konvergen dan divergen yang terstandar dengan menggunakan penskalaan teori respons butir. Target penelitian ini adalah (a) tersusunnya instrumen *integrated assessment*, model konvergen dan divergen hasil belajar bahasa Indonesia dan Inggris yang terstandarisasi, menggunakan penskalaan teori respons butir pada jenjang SMP dan (b) terdesiminasikannya instrumen tersebut pada beberapa provinsi yang dijadikan demplot. Dengan demikian, guru SMP pengampu mata pelajaran Bahasa Indonesia dan Inggris dapat melakukan pengujian hasil belajar yang terstandar guna menunjang keberhasilan siswa menempuh Ujian Nasional.

Untuk mencapai tujuan tersebut, penelitian ini mendasarkan pada model *research and development* dengan target akhir terdesiminasikannya hasil riset pada sejumlah provinsi. Tahun I dilakukan pengembangan *learning continuum* dilanjutkan dengan menyusun instrumen *integrated assessment* model konvergen dan divergen sesuai *learning continuum*, disertai dengan pembakuan item menggunakan program QUEST. Berdasarkan teori dan hasil empiris pembakuan item, disusun panduan penilaian hasil belajar untuk kedua mata pelajaran tersebut.. Tahun II adalah tahap diseminasi instrumen tersebut pada tiga provinsi, yakni Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, Kalimantan Selatan, dan Nusa Tenggara Barat. Diharapkan kegiatan diseminasi dapat merangsang guru dalam menyusun instrumen *integrated assessment* hasil belajar bahasa yang terstandar.

Hasil penelitian tahun I adalah (1) Tersusunnya 30 set perangkat instrumen *integrated assessment* hasil belajar bahasa Indonesia dan bahasa Inggris SMP, tipe konvergen dan divergen, yang terstandarisasi dengan IRT 1-PL menggunakan program QUEST, (2) Panduan penyusunan instrumen *integrated assessment*, dan (3) Panduan penggunaan program QUEST untuk analisis butir soal hasil belajar bahasa.

Kata Kunci: Standardisasi *integrated assessment*, IRT, hasil belajar bahasa