

PERBEDAAN HASIL BELAJAR RENANG GAYA BEBAS ANTARA GAYA MENGAJAR INKLUSI DAN KOMANDO

Ermawan Susanto

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauhmana perbedaan gaya mengajar inklusi dan komando dalam pembelajaran renang gaya bebas (crawl style). Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu mengetahui efektifitas metode pembelajaran dalam renang gaya crawl bagi mahasiswa. Penelitian eksperimen lapangan ini menggunakan rancangan penelitian "Randomized Control Group Pretest Posttest Design". Analisis data dengan menggunakan cara statistik deskriptif uji t. Sebelum dilakukan uji hipotesis, terlebih dahulu mencari normalitas dan homogenitas data. Uji normalitas dengan ChiKuadrat dan uji homogenitas dengan uji-F. Keputusan menerima dan menolak hipotesis pada taraf signifikansi 5%, untuk menghitung data digunakan program SPSS 17. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga, dengan subyek penelitian sebanyak 40 orang mahasiswa dan dibagi menjadi dua kelompok. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kelompok I t hitung sebesar 13.024 dengan $df=N-1=19$ sehingga nilai t tabel =2,093 pada taraf signifikansi $\alpha =0,05$. Ternyata t hitung $>$ t tabel atau $13.024 > 2.09$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Selanjutnya hipotesis yang menyatakan bahwa gaya mengajar inklusi dapat meningkatkan hasil belajar renang gaya bebas (crawl style), diterima. Hasil tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar renang gaya crawl dapat ditingkatkan dengan gaya mengajar inklusi. Hasil perhitungan pada kelompok II menunjukkan t hitung sebesar 17.823 dengan $df=N-1=19$ sehingga nilai t tabel =2,093 pada taraf signifikansi $\alpha =0,05$. Ternyata t hitung $>$ t tabel atau $17.823 > 2.09$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Selanjutnya hipotesis yang menyatakan bahwa gaya mengajar komando dapat meningkatkan hasil belajar renang gaya crawl , diterima. Berdasarkan skor terdapat perbedaan hasil, yaitu nilai t hitung gaya mengajar komando lebih besar daripada t hitung gaya mengajar inklusi dengan demikian gaya mengajar komando lebih tepat digunakan dalam pembelajaran renang gaya crawl.

Kata kunci : Gaya mengajar inklusi, komando,pembelajaran, dan renang gaya bebas.

FIK, 037/PPI/L/2010