

PENGARUH PEMBELAJARAN GAYA MENGAJAR INKLUSI DALAM RANGKA PENGEMBANGAN *THINKING SKILLS* (KECAKAPAN BERPIKIR RASIONAL)

Tri Ani Hastuti, dkk.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran secara khusus hasil penelitian tentang pelaksanaan pembelajaran menggunakan gaya mengajar inklusi dalam rangka pengembangan *thinking skills*, hambatan dan upaya mengatasinya.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experimental* dengan desain *pretest-posttest one group*. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) pada semester 2 yang mengambil mata kuliah Permainan Target. Teknik pengambilan sampel dengan *purposive sampling*. Instrumen pengumpulan data yaitu permainan target “melempar gelang” dengan *content validity*, angket an wawancara. Teknik pengumpulan data dengan tes dan pengukuran. Teknik analisis data dengan statistik deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian rerata *pre tes*, untuk pilihan tingkat tugas mahasiswa 1,9, target yang direncanakan oleh mahasiswa 2,45, realisasi yang bisa dicapai oleh mahasiswa 1,28. Sedangkan rereta *pos tes*, untuk pilihan tingkat tugas mahasiswa 3,36, target yang direncanakan oleh mahasiswa 4,14 dan realisasi yang bisa dicapai oleh mahasiswa 3,64. Dari perbedaan rerata antara *pre tes* dan *pos tes* tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran gaya mengajar inklusi ada pengaruhnya terhadap pengembangan *thinking skill*. Hambatan atau kesulitan yang paling besar dialami oleh mahasiswa adalah faktor lokasi 8 mahasiswa (36,3%), jarak 5 mahasiswa (27,7%), sasaran 5 mahasiswa (27,7%) dan gelang 4 mahasiswa (18,8%). Upaya mahasiswa untuk memecahkan permasalahan dalam penelitian ini adalah dengan konsentrasi sebanyak 20 mahasiswa (91%), repetisi 1 mahasiswa (4,5%) dan refleksi 1 mahasiswa (4,5%). Dari analisis data secara kualitatif disimpulkan sebanyak 20 mahasiswa (91%) cakap atau memiliki keterampilan berfikir rasional dan 2 mahasiswa (9%) masih dijumpai keragu-raguan.

Kata kunci : gaya mengajar inklusi, *thinking skills*

FIK., 007/DYP/L/2010