

INQUIRY-BASED LEARNING DAN PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARANNYA

Mundilarto, AK. Prodjosantoso, dan M. Pranjoto Utomo

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengembangkan perangkat pembelajaran kimia SMA materi Kesetimbangan Kimia dengan pendekatan *inquiry based learning (IBL)* untuk meningkatkan *thinking skill* peserta didik. (2) Menilai kualitas perangkat dan pemodelan pembelajaran kimia SMA materi Kesetimbangan Kimia dengan pendekatan *inquiry based learning (IBL)* untuk meningkatkan *thinking skill* peserta didik. Perangkat pembelajaran berupa RPP, handout, dan LKS dikembangkan melalui pendekatan Rand D. Hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat baik teoritis maupun praktis. Yaitu memberikan sumbangan pada penguatan ilmu terkait dengan *inquiry based learning* dalam pembelajaran biologi, fisika, kimia SMA. Hasil penelitian ini berupa model perangkat pembelajaran yang dapat digunakan sebagai panduan untuk pengembangan *inquiry based learning* bagi guru biologi, fisika, kimia SMA.

Kata-kata kunci: *inquiry based learning*, pembelajaran IPA.

FMIPA, 007/PGB/L/2010