

PENDIDIKAN POLITIK DAN NILAI MORAL KEAGAMAAN SEBAGAI UPAYA UNTUK MENANGKAL POTENSI TERORISME DAN DISINTEGRASI BANGSA

Estu Miyarso, Amir Syamsudin, Halili

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui pandangan masyarakat kampus tentang terorisme dan disintegrasi bangsa, 2) mengungkap implementasi pendidikan politik dan nilai-nilai moral keagamaan yang selama ini diselenggarakan dalam kegiatan kerohanian Islam di Kampus sebagai upaya untuk menangkali potensi terorisme dan gejala disintegrasi bangsa

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif-naturalistik, dengan subjek penelitian civitas akademika Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) serta aktivis dan penyelenggara kegiatan kerohanian Islam di kampus UNY. Teknik pengumpulan data melalui (1) observasi baik secara terbuka, tertutup, maupun tidak langsung, (2) *interview*, terutama *indepth interview*, (4) dokumentasi, dan (5) refleksi. Teknik analisis data dilakukan secara kualitatif dengan alur logika induktif: meliputi kegiatan mereduksi data, menampilkan data, dan kegiatan memverifikasi data untuk dapat membuat kesimpulan.

Hasil penelitian ini yaitu: 1) Pandangan civitas akademika UNY tentang isu terorisme tampak heterogen, dan terbagi dalam tiga lapisan persepsi: lapisan sederhana dan linier, lapisan moderat merespon terorisme, dan lapisan yang kritis terhadap isu terorisme. Dalam isu disintegrasi bangsa atau separatisme, pandangan civitas akademika UNY relatif homogen, baik dari aspek substansi maupun faktor kausalnya: disintegrasi bangsa (salah satunya dalam bentuk separatisme) merupakan gejala terbelahnya bangsa yang disebabkan oleh ketidakpuasan warga negara atas performa penyelenggaraan pemerintahan negara. 2) Kegiatan kerohanian Islam di UNY telah secara eksplisit dan implisit melaksanakan pendidikan politik dan pendidikan moral keagamaan. Pendidikan politik dilaksanakan secara *integrative* dan *unplanned*, dalam dua aras, *diskursif* dan *praktis*. Sedangkan pendidikan moral keagamaan sebagian besar didasarkan pada substansi ajaran Islam yang murni sesuai dengan Al-Qur'an dan Al-Hadits, dengan mengedepankan prinsip utama Islam sebagai agama *rahmatan lil 'alamiin*. Pendidikan politik dan moral keagamaan yang dilaksanakan kegiatan kerohanian Islam berdampak positif bagi upaya menangkali potensi terorisme dan disintegrasi bangsa, namun masih bersifat umum yang disebabkan oleh heterogenitas pelaku aktivitas kerohanian Islam dan belum ditematkannya dua isu tersebut secara lebih spesifik.

Kata Kunci: Terorisme, Disintegrasi Bangsa, Pendidikan Politik, Pendidikan Moral Keagamaan, Kegiatan Kerohanian Islam

FIP, 012/KJN/L/2010